

THÔNG BÁO

Kế hoạch nộp và đánh giá khóa luận tốt nghiệp và chuyên đề tốt nghiệp học kỳ hè, năm học 2021 – 2022, Trường Du lịch - Đại học Huế

Kính gửi: - Trưởng các Khoa;
 - Sinh viên làm KLTN và CĐTĐN học kỳ hè, năm học 2021-2022.

Phòng ĐT&CTSV thông báo tới các Khoa và sinh viên làm KLTN và CĐTĐN học kỳ hè, năm học 2021-2022 về kế hoạch nộp và đánh giá KLTN và CĐTĐN như sau:

Thời gian nộp, bảo vệ chuyên đề và khóa luận tốt nghiệp

Sinh viên làm chuyên đề tốt nghiệp

- + Thời gian nộp chuyên đề: ngày **23/11/2022**;
- + Địa điểm: **Văn phòng Khoa**;
- + Hình thức đánh giá chuyên đề tốt nghiệp: **Chấm điểm**;
- + Hồ sơ phải nộp: Sinh viên phải nộp về văn phòng Khoa đúng hạn và đầy đủ các khoản sau:

1. Giấy xác nhận của giáo viên hướng dẫn;
2. Hai (02) cuốn chuyên đề cuối khóa, đóng bìa thường (đóng kèm bản nhận xét của cơ sở thực tập (**nếu có**));

Sinh viên làm khóa luận tốt nghiệp

- + Thời gian nộp khóa luận: ngày **23/11/2022**;
- + Địa điểm: **Văn phòng Khoa**;
- + Hồ sơ phải nộp: Sinh viên phải nộp về văn phòng Khoa đúng hạn và đầy đủ các khoản sau:

1. Giấy xác nhận của giáo viên hướng dẫn
2. Hai (02) cuốn khóa luận đóng bìa thường;
3. Hai (02) cuốn tóm tắt khóa luận;

- + Hình thức đánh giá khóa luận: **bảo vệ trước hội đồng**
- + Thời gian bảo vệ khóa luận (dự kiến): ngày **02/12/2022**

(Chú ý: sinh viên nộp thiếu một trong các nội dung nêu trên thì coi như không đủ điều kiện).

Các Khoa đề xuất danh sách phân công giảng viên chuyên đề và hội đồng đánh giá khóa luận cho sinh viên làm KLTN và CĐTĐN học kỳ hè, năm học 2021-2022 theo mẫu kèm theo và nộp về phòng ĐT&CTSV để trình Hiệu trưởng ra quyết định. Hạn cuối nộp danh sách giáo viên chuyên đề và danh sách hội đồng đánh giá khóa luận tốt nghiệp là **26/11/2022**.

Trân trọng./.

Lưu ý: các biểu mẫu liên quan đến trình bày KLTN và CĐTĐN của sinh viên được kèm theo thông báo này.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, ĐT&CTSV, NTLĐ.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH PHÒNG ĐT&CTSV**

Nguyễn Đức Cường

Mẫu 1: Giấy xác nhận của giảng viên hướng dẫn

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG DU LỊCH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Thừa Thiên Huế, ngày tháng năm 2022

GIẤY XÁC NHẬN
CỦA GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN,
CHUYÊN ĐỀ TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

Họ và tên giảng viên hướng dẫn:

Khoa:

Tôi xác nhận sinh viên:

Lớp:Mã sinh viên:

đã hoàn thành đề tài khóa luận (chuyên đề): <Tên đề tài>

.....

.....

.....

.....

và đồng ý cho sinh viên nộp khóa luận (chuyên đề) tốt nghiệp cho Khoa./.

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

(Ký, ghi rõ họ tên)

Mẫu 2: Trang bìa KLTN (CĐTN tương tự)

**ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG DU LỊCH**



KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

< TÊN ĐỀ TÀI KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP >

Sinh viên thực hiện: < Họ tên SV >

Giáo viên hướng dẫn: < Học hàm, học vị, họ tên GV >

Huế, <tháng, năm >

Mẫu 3. Lời cam đoan

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan rằng đề tài này là do chính tôi thực hiện, các số liệu thu thập và kết quả phân tích trong đề tài là trung thực, đề tài không trùng với bất kỳ đề tài nghiên cứu khoa học nào.

Ngày ... tháng ... năm ...

Sinh viên thực hiện

Mẫu 4. Mục lục

Phần 1: Đặt vấn đề.....<trang>

Phần 2: Nội dung và kết quả nghiên cứu<trang>

Chương 1: <tên chương><trang>

.....

1.1. <tên mục><trang>

Mẫu 5. Danh mục các chữ viết tắt

Ví dụ:

AFTA	ASEAN Free Trade Area
	<i>Khu vực thương mại tự do ASEAN</i>

Mẫu 6. Danh mục các bảng và hình

Bảng : *Chỉ mục của bảng biểu được quy định: Bảng <chương>.<thứ tự>*

Ví dụ: Bảng 1 trong chương 1 sẽ viết: Bảng 1.1. Tên bảng

Bảng 1: <>.....<trang>

Hình : *Chỉ mục của hình vẽ được quy định: Hình <chương>.<thứ tự>*

Ví dụ: Hình 1 trong chương 1 sẽ viết: Hình 1.1. Tên hình

Hình 1: <tên hình>.....<trang>

Mẫu 7. Trích dẫn tài liệu tham khảo

TRÍCH DẪN KIỂU APA (APA CITATION STYLE)

APA được viết tắt từ American Psychological Association (Hiệp hội Tâm lý học Hoa Kỳ). Cách trích dẫn và liệt kê TLTK do APA đề xuất được nhiều trường đại học, các tạp chí khoa học, nhất là trong các lĩnh vực khoa học xã hội chấp nhận và áp dụng (<http://www.apastyle.org/>).

Nguyên tắc cơ bản của trích dẫn kiểu APA (hay còn gọi kiểu “tên tác giả - thời gian”) là:

- Dẫn nguồn trong nội dung văn bản (bài báo, báo cáo, sách) bằng tên tác giả và năm xuất bản, đặt trong ngoặc đơn.

- Danh mục TLTK ở cuối văn bản được xếp theo thứ tự alphabet tên tác giả.

*** Một số quy cách trích dẫn trong văn bản**

- Trường hợp TLTK chỉ có 1 tác giả, ghi tên tác giả và năm xuất bản, dùng ngoặc đơn, ví dụ: (Tiến, 2010) hay Smith (2000).

- Trường hợp TLTK có 2 tác giả, ghi cả 2 tên tác giả với ký tự “&”, ví dụ: (Liệu & Tuấn, 2005), Smith & Brown (2000).

- Trường hợp TLTK có từ 3 tác giả trở lên, chỉ ghi tên tác giả đầu tiên kèm theo cụm từ “và nnk.” (nnk.: những người khác) (tương ứng “et al.” trong tiếng Anh), ví dụ: (Liên và nnk., 1999) hay Thông và nnk. (2001).

- Trường hợp trích dẫn một ý, một đoạn từ nhiều hơn một nguồn, các nguồn được sắp xếp theo thứ tự thời gian, ví dụ: (Smith, 1959; Thomson & Jones, 1982; Green, 1990) hay Thanh (1996, 2001) hay Ngọc (2000a, 2000b).

- Trường hợp tài liệu của một cơ quan, tổ chức (không có tác giả cá nhân), dùng tên đầy đủ hay viết tắt của cơ quan, tổ chức làm tên tác giả, ví dụ: (Bộ Công thương, 2010) hay WHO (2015).

- Trường hợp tài liệu là bài viết trên internet không có tác giả (cá nhân, tổ chức), dùng đoạn đầu tên bài (3-5 chữ) thay cho tên tác giả.

- Trường hợp trích dẫn trực tiếp nguyên văn, ghi thêm số trang vào sau năm, ví dụ: (Obama, 2014, tr.97-98).

Một số ví dụ minh họa trích dẫn trong văn bản theo APA

Theo thống kê, đầu tư của Nhật Bản vào Trung Quốc năm 2000 là 1641 dự án, với số vốn hiệp định 3,68 tỷ USD và vốn thực hiện là 2,92 tỷ USD, đến năm 2005 đã lên tới 65,3 tỷ USD và năm 2007 là 70 tỷ USD (Mỹ, 2007).

Gần đây, nhiều sensor huỳnh quang dựa trên dẫn xuất của fluorescein phát hiện cation kim loại đã được công bố (Clark và nnk., 2003; Kim và nnk., 2010; Bao và nnk., 2016). Tuy nhiên các sensor này được nghiên cứu chủ yếu bằng phương pháp thực nghiệm và dựa trên kinh nghiệm của nhà nghiên cứu (Khwanchanok và nnk., 2006; Xiong và nnk., 2013), điều này làm tăng chi phí và thời gian nghiên cứu.

Các khảo sát gần đây của Trung tâm Sản xuất sạch Việt Nam (1998, 2000) đã cho thấy tiềm năng áp dụng sản xuất sạch hơn vào các ngành công nghiệp ở nước ta rất lớn. Chẳng hạn, ngành sản xuất bia có thể tiết kiệm 60 - 75% nước, 40 - 60 % điện; ngành dệt có khả năng tiết kiệm khoảng 70% nước, 10-50 % điện; ngành giấy có thể tiết kiệm đến 70-90% nước và 20-25% điện. Nghiên cứu này sử dụng phương pháp phân tích nhân tố khám phá (EFA) và phân tích hồi quy bội.

Theo Hair và nnk. (1998), để có thể phân tích nhân tố khám phá cần thu thập dữ liệu với kích thước mẫu là 5 mẫu trên 1 biến quan sát. Trong khi Trọng & Ngọc (2005) cho rằng tỷ lệ đó là 4 hay 5.

*** Quy cách ghi TLTK trong danh mục liệt kê**

Quy cách ghi theo loại hình TLTK

(Mỗi loại hình có 2 mẫu cho tài liệu tiếng Việt và tiếng Anh, chú ý các dấu chấm, phẩy, khoảng trống, in nghiêng).

(1). Với sách:

Tên tác giả (các tác giả). (Năm xuất bản). Tên sách in nghiêng. Nơi xuất bản: Nhà xuất bản.

(2). Với 1 chương trong sách:

Tên tác giả (các tác giả) của chương sách. (Năm xuất bản). Tên chương. Trong Tên chủ biên (Chủ biên), Tên sách in nghiêng (tr. trang số). Nơi xuất bản: Nhà xuất bản.

(3). Với bài báo trên tạp chí khoa học:

Tên tác giả (các tác giả) bài báo. (Năm xuất bản). Tên bài báo. Tên tạp chí, tập in
nghiêng (số), trang số. DOI: xx.xxxxxxxxxx (nếu có)

(4). Với bài trong kỷ yếu hội thảo, hội nghị:

Tên tác giả (các tác giả) bài viết. (Năm xuất bản). Tên bài viết. Tên kỷ yếu hội thảo,
nơi tổ chức, năm tổ chức in nghiêng (tr. trang số). Nơi xuất bản: Nhà xuất bản.

(5). Với bài trên báo chí:

Tên tác giả (các tác giả). (Ngày tháng năm xuất bản). Tên bài báo. Tên tờ báo in
nghiêng, trang số.

(6). Với luận văn, luận án:

Tên tác giả. (Năm in luận văn/luận án). Tiêu đề luận văn/luận án in nghiêng (Luận án
tiến sĩ/Luận văn thạc sĩ, Cơ sở đào tạo, Địa điểm).

(7). Với tài liệu từ internet:

Tên tác giả (các tác giả). (Năm tài liệu được tạo ra hay cập nhật). Tên tài liệu in
nghiêng. Truy cập ngày/tháng/năm, từ <http://www.....>

Nếu không có tác giả thì chuyển tên tài liệu lên trước thay thế tên tác giả.

***Cách ghi tên tác giả trong TLTK**

Tên tác giả ở các dạng tài liệu được ghi theo nguyên tắc:

- Đối với người nước ngoài: họ, các chữ cái đầu của phần tên còn lại viết hoa kèm
dấu chấm. Ví dụ: Vlardimir Ilyich Lenin sẽ được ghi là Lenin, V.I.
- Đối với người Việt: Tên, các chữ cái đầu của họ và tên lót viết hoa kèm dấu chấm. Ví
dụ: Ngô Bảo Châu sẽ được ghi là Châu, N.B.
- Khi có 2 tác giả thì ghi cả 2 với ký tự "&"; từ 3-5 tác giả thì ghi tất cả tên tác giả với
ký tự "&" trước tác giả cuối cùng; từ 6 tác giả trở lên thì chỉ ghi tên 3 tác giả đầu và
tác giả cuối, ở giữa dùng dấu 3 chấm "...".

***Xếp thứ tự danh mục TLTK**

Các TLTK được xếp thứ tự theo chữ cái đầu tiên của tên tác giả (hoặc tác giả đứng đầu
trong trường hợp nhiều tác giả).

*Trường hợp các tác giả có tên giống nhau, xếp thứ tự theo chữ cái tiếp theo trong
phần tên.*

Trường hợp cùng 1 tác giả, xếp thứ tự theo thời gian (năm).

Ví dụ liệt kê danh mục TLTK theo APA

Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn (2014). Thông tư số 18/2014/TT-BNNPTNT ngày 23/6/2014 ban hành Danh mục bổ sung giống vật nuôi được phép sản xuất, kinh doanh tại Việt Nam.

Gaetke, L.M., & Chow, C.K. (2003). Copper toxicity, oxidative stress, and antioxidant nutrients. *Toxicology*, 189(1–2), 147–163. DOI: 10.1016/S0300-483X(03)00159-8.

Hương, N. T. L., & Quân, T. T. (2017). Nhận thức của du khách về hình ảnh điểm đến du lịch Huế. *Tạp chí Khoa học Đại học Huế: Kinh tế và Phát triển*, 126(5D), 79–94. DOI: 10.26459/hueuni-jed.v126i5D.4555.

Liên, L.T.K., Thủy, T.T.T., Chính, Q.B., & Quyền, T.N. (2015). Đánh giá của du khách về du lịch lễ hội tổ chức tại chùa ở Thừa Thiên Huế. *Tạp chí Khoa học Đại học Huế*, 109(10), 191–202.

Liệu, P. K., & Tuấn, T. A. (2011). Tính toán mức phát thải nhà kính của chính quyền thành phố Huế bằng công cụ Bilan Carbone. *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Đất ngập nước và Biến đổi khí hậu*, Hà Nội, 2011 (tr.343-356). Hà Nội: Nxb Khoa học và Kỹ thuật.

Mỹ, L. V. (2007). *Ngoại giao Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa 30 năm cải cách mở cửa (1978-2008)*. Hà Nội: Nxb Khoa học Xã hội.

Tamminen, T. (1990). *Eutrophication and the Baltic Sea: Studies on Phytoplankton, Bacterioplankton and Pelagic Nutrient Cycles* (PhD thesis, University of Helsinki, Finland).

Tiến, N. Q. T. (2010). Về quá trình tự cư lập làng ở Hương Vinh. Trong Tiến, N. Q. T., & Masanari, N. (Chủ biên), *Văn hóa - lịch sử Huế qua góc nhìn làng xã phụ cận và quan hệ với bên ngoài* (tr.10 - 28). Huế: Nxb.Thuận Hóa.

Trabasso, T., & Bouchard, E. (2002). Teaching readers how to comprehend text strategically. In Block, C. C., & Pressley, M. (Eds.), *Comprehension instruction: Research-based best practices* (pp. 176–200). New York: The Guilford Press.

Trí, N. C. (2011). *Nâng cao năng lực cạnh tranh của các doanh nghiệp du lịch thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2020* (Luận án Tiến sĩ kinh tế, Trường Đại học Kinh tế Tp. HCM).

Tử, D. (2015). Nuôi tôm thẻ chân trắng trải bạt nền đáy. Truy cập 21/7/2016, từ

<http://thuysanvietnam.com.vn/nuoi-tom-the-chan-trang-trai-bat-nen-day-article-6651.tsvn>.

Water Research Centre. (1990). Proposed Water Quality Criteria for the Protection of Aquatic Life from Intermittent Pollution, Report PRS 2498-NM, UK.